

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Бирска  
муниципального района Бирский район РБ**

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол №1 от 27.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Врио директора МБОУ СОШ № 9 г. Бирска



Хафизова Ф.М.  
Приказ №207-К от «27» 08 2025

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Культура русской речи»  
для обучающихся 10-11 классов**

Составитель: Хабибьярова Э.М.  
Хамидуллина И.Н.

**Бирск 2025**

### Пояснительная записка

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая характеристика                                          | Настоящая программа составлена с учетом психологических особенностей старшеклассников, имеет не только познавательное значение, но и воспитательное. Занятия помогут обогатить знания учащихся, совершенствовать умения по всем разделам русского языка, развить чувство слова, научить бережному отношению к нему, воспитать культуру речи – культуру поведения, чувство гордости за русский язык. Практическое значение программы состоит в том, что учащиеся смогут повысить культуру речи, использовать язык в зависимости от речевой ситуации, обогатить словарный запас, отработать навыки пользования справочной литературы, Интернет-ресурсов. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Место курса внеурочной деятельности в учебном плане           | Курс изучается в процессе реализации внеурочной деятельности в 10-11 классе в форме предметного кружка в объеме 68 часов: в 10-м классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11-м классе – 34 часа (1 час в неделю).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span><b>Личностные результаты</b></span> <span><b>Метапредметные результаты</b></span> <span><b>Предметные результаты</b></span> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                               | <p>-понимание определяющей роли русского языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;</p> <p>-осознание эстетической ценности русского языка; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>-достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>-владение всеми видами речевой деятельности: умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;</p> <p>-способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;</p> <p>-владение различными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;</p> | <p>-овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</p> <p>-опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное</p> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их.</p> | <p>употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;</li> <li>-понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;</li> <li>-осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.</li> </ul> |
| Содержание предмета | <p><b>10 класс</b></p> <p>Речь. Признаки, характеризующие язык и речь. Особенности устной и письменной речи. Речь в межличностных и общественных отношениях. Разновидности речи. Ораторская речь. Логика, этика и эстетика речи. Понятие культуры речи. Качества хорошей речи: правильность, богатство, точность, логичность, чистота, уместность, выразительность.</p> <p>Виды норм: орфоэпическая, орфографическая, словообразовательная, лексическая, морфологическая. Орфоэпия. Нормы произношения. Ударение в русском языке. Лексические нормы. Слово, его назначение в речи. Слово как выразительное средство речи.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Грамматические трудности, связанные с образованием слов.

Имя существительное: ошибки в формах числа, ошибки в падежных формах. Склонение имен собственных. Трудности в определении рода имён существительных. Имя прилагательное: ошибки в употреблении прилагательных.

Причастие. Причастный оборот. Ошибки в употреблении причастного оборота. Деепричастие. Деепричастный оборот.

Ошибки в употреблении деепричастного оборота. Имя числительное: ошибки в образовании форм. Склонение числительных. Местоимение: трудности в формообразовании личных и притяжательных местоимений.

Трудности в употреблении местоимений. Местоимения и вежливость. Глагол и его форма: ошибки в образовании глагола и его форм. Нарушение видовременных отношений глаголов. Наречие: трудности в образовании и употреблении.

Правописание наречий. Служебная часть речи: трудности в употреблении предлогов и союзов. Правописание производных предлогов.

Научный стиль. Термины. Своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.

Официально-деловой стиль. Своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста. Практика анализа и составления деловых бумаг, официальных документов.

Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности в публицистической речи. Жанры публицистического стиля: очерк. Жанры публицистического стиля: путевой очерк, портретный очерк. Жанры публицистического стиля: проблемный очерк. Жанры публицистического стиля: эссе

Художественный стиль речи. Общая характеристика стиля: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств. Изобразительно-выразительные средства речи. Язык художественной литературы. Источники богатства и выразительности русской речи. Анализ художественно-языковой формы произведения русской классической литературы. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций.

Анализ художественного текста.

Разговорный стиль. Невербальные средства коммуникации.

Текст. Типы проблем. Способы выявления проблемы. Выбор одной проблемы из нескольких. Типы информации в тексте. Типовые конструкции для комментирования проблемы. Авторская позиция в

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>художественном тексте. Автор и рассказчик.</p> <p>Аргументация собственного мнения. Виды аргументов. Структура аргумента. Типичные ошибки аргументации. Основные средства связи между предложениями в тексте. Виды и формы вступления. Виды заключения.</p> <p><b>11 класс</b></p> <p>Риторика. Ораторское мастерство. Зарождение риторики. Роды и виды ораторского искусства. Виды публичных выступлений. Цели и задачи выступления. Типы аудитории и стиль выступления. Ораторское искусство 1.0 и 2.0. Мифы и реальность ораторского искусства. Искусство построения и публичного произнесения речи с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию.</p> <p>Коммуникативные качества речи. Правильность, точность, логичность, выразительность.</p> <p>Публичное вступление. Техника речи. Подготовка публичного выступления. Этапы работы над текстом. Взаимодействие с аудиторией. Невербальные средства коммуникации.</p> <p>Виды спора. Искусство спора. Аргументация. Правила успешной аргументации. Действия спикера во время приведения аргументов. Тезис публичного выступления. Законы успешного написания тезиса.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Тематическое планирование

### 10 класс

| № п/п                  | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы        |
|------------------------|---------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.                     | Речь.                                 | 4                | <a href="https://gramota.ru/">https://gramota.ru/</a> |
| 2.                     | Виды норм.                            | 18               | <a href="https://gramota.ru/">https://gramota.ru/</a> |
| 3.                     | Стили языка.                          | 8                | <a href="https://gramota.ru/">https://gramota.ru/</a> |
| 4.                     | Текст. Работа с текстом.              | 4                | <a href="https://gramota.ru/">https://gramota.ru/</a> |
| Общее количество часов |                                       | 34               |                                                       |

## Тематическое планирование

### 11 класс

| <b>№<br/>п/п</b>       | <b>Наименование разделов и тем<br/>программы</b> | <b>Количество<br/>часов</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b> |
|------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.                     | Зарождение риторики.                             | 4                           | <a href="https://gramota.ru/">https://gramota.ru/</a> |
| 2.                     | Коммуникативные качества речи.                   | 14                          | <a href="https://gramota.ru/">https://gramota.ru/</a> |
| 3.                     | Подготовка публичного выступления.               | 8                           | <a href="https://gramota.ru/">https://gramota.ru/</a> |
| 4.                     | Невербальные средства коммуникации.              | 4                           | <a href="https://gramota.ru/">https://gramota.ru/</a> |
| 5.                     | Искусство спора.                                 | 4                           | <a href="https://gramota.ru/">https://gramota.ru/</a> |
| Общее количество часов |                                                  | 34                          |                                                       |

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. – М., 2022.